

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

Задачи освоения дисциплины «Введение в профессию»:

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя.
- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я-концепции» будущего учителя;
- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2) | УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1п : Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | РД1 | Знание | требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к личности и профессиональной компетентности педагога |
| | | | РД2 | Умение | рационально организовывать педагогический и учебный труд |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|-------|---|
| | | УК-3.2п : Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | РД3 | Навык | ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) |
| | | | РД4 | Навык | овершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Возникновение и развитие профессиональной педагогической деятельности, её гуманистический характер, роль в современном обществе
- 2) Педагогическая профессия: общая характеристика, особенности, перспективы её развития
- 3) Понятие педагогической специальности, её разнообразие.
- 4) Личность педагога, его профессионально-значимые качества.
- 5) Требования к личности и профессиональной компетентности педагога.
- 6) Педагогическая этика.
- 7) Общая и профессиональная культура педагога.
- 8) Подготовка и профессиональное становление личности учителя. Содержание, формы и методы освоения специальности педагога.
- 9) Профессиональное самовоспитание, самообразование и самосовершенствование будущего педагога.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|--|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | ОФО | Б1.В | 1 | 3 | 37 | 0 | 36 | 0 | 1 | 0 | 71 | 3 |

Составители(ль)

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru